

個人每日心得

姓名	陳思伶
日期	6/15
今日活動	<p>第一次在天還沒亮的四點，就在坐車去機場的路上，因為這次的籌備時間有點緊湊，所以有點擔心，不知道所有的器材和物品是不是都就位了，也為未知的兩個禮拜，感到興奮和緊張，因為第一次參與國際志工的服務，不知道該是什麼形式或是該做些什麼、注意些什麼，只帶著一顆忐忑的心情和老師們與夥伴們相會。第一天，最不安的就是我吧！因為就在幾個小時前，算錢後，才發現我丟了 80 美金，心情完全好不起來.....只覺得愁雲慘霧阿！為什麼自己能將團隊的備用金遺失呢。</p> <p>晚間逛完高級百貨，很令我訝異的是印尼也很熱衷足球，為了世界足球盃，有很多的表演也販售了很多相關的商品。和李董事長以及台灣學校蔡校長、邱主任一同共進晚餐後，回到教師宿舍為隔天的行程做準備。</p>
活動反思	<p>總務對一個團隊來說，是很重要的職務。因為我在此職位，就有義務把總務的事情做好，所以我應該每日確認我身邊屬於團隊的錢，要在更細心的做好管理，因為整個團隊的前掌握在我手裡，且馬上要出團，若是全部的錢都遺失，造成的後果可不只是如此而已，應該更有危機意識的。才不至於什麼時候將錢遺失都不清楚，造成整個團隊的困擾。</p>

姓名	陳思伶
日期	6/16
今日活動	<p>今天早上的狀態的確是很不好呀！不論是破冰或是十二生肖，我覺得我帶的不是太好，在破冰的時候，突然間不知道自己應該說些什麼或是必須做些什麼，對流程的細節不是這麼熟悉；在十二生肖的課堂中，我覺得我的反應不太好，且忽略了很多中文應該要解釋的部分，讓學生很難理解，小隊輔必須要很辛苦的幫助我，向每一位隊員解釋。</p> <p>下午上流行歌曲，需要小隊設計動作表演，但我發現小隊裡的學生都很害羞，不願意做動作只想要唱歌，和老師及夥伴們開會時提及此事，老師也表示今年的八華學生的確比之前的學生還要內向，所以在課程方面做了調整，但這和我之前帶印輔班的經驗真是太不一樣了！</p>
活動反思	<p>我想應該要在破冰活動開始前，就先和桂茹達成一定的默契，也須熟悉彼此下一部所要做的；十二生肖，我應該設想一些突發狀況，讓自己有更多的準備，因為容易緊張的個性，會讓我在台上很難把</p>

	想說的話表達出來，也會變得很詞窮，且我的應變能力還不夠好，當下發現學生覺得很難後，也沒有馬上換下一個主題，這還需要多多學習啊！
--	---

姓名	陳思伶
日期	6/17
今日活動	<p>不像昨日很長的時間都不在小隊裡，今天有很多的時間和小隊員相處，雖然我的小隊員有點調皮，但是在上課的時候，我發現他們有很強的好勝心，希望老師能請他們回答問題或是發言。</p> <p>在上中國節慶—剪窗花與童玩好好玩—做風車，這兩堂課都有手做的部份，他們都很細心和耐心的完成每一階段的指示，很有分寸，不會在這時候玩耍，也會等全隊的團員一起完成。</p> <p>中國節慶的課堂除了剪窗花還有一個特別之處，學生與我們分享印尼的節慶，記憶特別深刻的莫過於 Kartini 紀念日，讓印尼意識到女性權益的第一位女士，除了辦營隊以外，還能從課堂中和學生交流，認識更多元的文化，是一個千載難逢的機會呢！</p> <p>晚間由八華老師帶我們去吃晚餐，用完餐後，老師預留了時間讓我們採買生活必需品，很不好意思的是哲以迷路了，所以沒有按照原訂時間回到集合地點，車子只能在原環不停的繞，直到全員到齊。</p>
活動反思	<p>製作風車的時候，有點忘記其中的幾個步驟，讓小隊裡的學生等了我 2-3 分鐘回想，幸好最終的完成品都沒有做錯，學生也都非常開心。</p> <p>團隊一起出去的時候，我想我們要多加的留意：哪個隊員比較不會認路、哪個成員落單，若是能注意到此類問題，也可以避免後面因為遲到而耽誤大家時間的情況。</p>

姓名	陳思伶
日期	6/18
今日活動	<p>今天在上成語大觀園的尾聲，是各小隊要造句的時間，小隊裡的小朋友好像沒有聽過很多的成語，也不太能理解老師上課所解釋的，這讓他們有點沮喪，因為只造了四句的成語，因為大部分的時間，都在解釋一次給他們聽。但幸好下午有夜市的課程，讓學生們套圈圈、吃巧克力棉花糖，雖然小隊員在套圈圈沒有獲得任何分數，但因為有趣的遊戲，這絲毫不影響他們玩樂的心情，這讓我覺得小孩子真是單純的好可愛呀！</p> <p>下午的小組演講稿撰寫，我尤其驚艷，學生們一坐下來，就開始撰寫，只有不會寫的字才尋求幫助，想讓他們在台上念著屬於自己小隊的演講稿，所以並沒有太多的修改，開始期待著他們的表現了。</p>

	這幾天上課的時候，學生要喝水和上廁所都會和我說，且上完廁所近來還會敲門三下，才進入教室，這讓我覺得八華學校的教育做得非常的成功。
活動反思	<p>孩子在學習的過程中，最重要的是他們的收穫，雖然小隊員造的句子不多，但是教過的成語，他們都可以清楚的告訴我是什麼意思，其實競賽不是我們要告訴他們的概念。</p> <p>八華學校的教育真的做得很好，培訓老師方面，他們告訴老師要團結、關懷、愛心且包容；培養學生，上廁所、喝水告知以及敲門的禮儀，起初我並未留意這些細節，直到看到一群老師穿著同樣的衣服，和學生不斷重複的禮貌，才清楚的意識到這就是學校教育的意義呀！也想起自己小學的時候，老師教導我們的不也是如此嗎？但不知道從何時開始，許多人已經開始慢慢淡忘該有的禮儀，甚至是尊重了！</p>

姓名	陳思伶
日期	6/19
今日活動	<p>今天的第一堂課，小隊員們真的很認真努力的學習漢字的部首，很快速的完成學習單，發現有錯熱烈的討論再修正，我在旁邊看著看著覺得很開心，學習是一件多麼快樂的事情呀！但是二十四孝就另當別論了，學生們真的不太喜歡表演，也有點調皮，讓我在演戲時無法控制男學生們，有點沮喪。</p> <p>心情像是三溫暖般，下午的小組演講練習，雖然沒有朗讀的音調也沒有整齊的斷句，但是每一個人都很認真地將演講稿寫完，並一齊唸出來，他們帶給我的驚喜還真是不少呀！</p> <p>晚上開完會後，我們在八華宿舍的 KTV 練唱，並錄製給小隊員的影片，雖然很累有重錄了很多次，但和夥伴們再一起的感覺真好，累得很值得也很開心。</p>
活動反思	<p>有時候課程在播放影片或講解時，忘記要關心自己的小隊員學習狀況，會跟著學生一起看著教學者或是影片，如此，學生若有問題就無法給予立即的協助。</p> <p>我的小組內有兩個比較調皮的男學生，有時候為了顧它們，會忽略其他小隊裡的學生；有時候在課堂討論時，也會忽略程度沒那麼好的學生，應該要照顧到小隊裡的每一個學生，讓他們在營隊裡都能有所學習。</p>

姓名	陳思伶
日期	6/20
今日活動	今天最有趣的莫過於肢體語言課程了，透過每個小隊的表演，我們

	<p>知道了印尼肢體所代表的含意，有些是共同的，但有卻是想都沒想過的，這也讓我更加地意識到，身處在不同國家，要對其有多面的了解，不然很容易就造成誤會或是雙方的不理解。</p> <p>下午的演講比賽，一直沒把得名放在心上的第三小隊和我，很驚訝我們會獲得第二名的佳績，在錄製影片時，學生們竟然發生了前所未有的狀況一笑場，直到重錄了第 5 次才成功呢！但身為他們的隊輔還是感到驕傲，我有一群這麼棒的學生。</p>
活動反思	我想學習就是一件很自然的事情，當學生們有動力、熱情和心去學習時，好像在困難的事情都難不倒他們，沒有任何限制和框架，而是自由發揮和快樂學習，就足夠支撐起他們的學習。

姓名	陳思伶
日期	6/21
今日活動	<p>一個禮拜，說常不常說短不短的時間，在八華的營隊就要在今天畫下句點了。當著司儀，緊張的心情，同時伴隨著淡淡的離別氛圍，看著台上第三小隊領獎的學生，笑著、驕傲著但也正在不捨著他們，雖然有點調皮、有點不受控制，但我多慶幸我帶到的學生是他們，也謝謝他們喜歡仍然需要很多學習的我。最惜別會的尾聲，更因為家長的重視，讓我受寵若驚，原來當老師的感覺是如此美好的阿！告別了學生、坐上車後，看著住了一個禮拜的宿舍和目送著我們走的學生，很滿足很快樂，深深地在心裏感謝著，這個營隊帶來的成長與學習。</p> <p>下午來到了巨港，慧雯和子揚的行李不見，讓大家的心情都多了幾分沉重，原本我想要緩和氣氛的跟慧雯開玩笑，但不小心就把她弄哭了，讓我愧疚許久，幸好她之後有調適過來。</p> <p>來到巨港的第一天，居住的地方只能洗冷水澡，這讓我有點訝異但卻沒有適應不良，想著的只是城鄉差異阿！</p>
活動反思	<p>在當司儀的部分，我的準備並未足夠，熟習流程但是卻忘記和伙伴們確認每一個細節，八華學校要臨時增加頒獎時間，我的介紹詞也不是這麼的恰當，在擔任司儀時，也多次講話吃螺絲，應該要在更多的練習，如此一來熟悉後也能增加信心，和流程中的不完美。</p> <p>慧雯的事情，讓我覺得：有時候我認為會帶給別人的輕鬆，不一定是別人可以接受的方式，要再多想、多觀察一點，有時或許沉默或是不提才是好的。</p>

姓名	陳思伶
日期	6/22
今日活動	由林會長和印輔班的學生帶著我們一起做文化參訪，我們去了

	TANAH INI MILIK PEMKOT，在坐船的沿途，看見了許多當地居民在河水裡洗衣、洗澡、洗菜，全部的人似乎都以那條河流維生，到了目的地後，當地的房子很特別，都架高了一層，在房屋底下的泥濘養一些雞、鴨的動物，那裏的居民雖不是過著富裕的生活，但是卻很可愛，小孩子看著我們經過都紛紛探出頭來打招呼。在文化參訪時，也才看到很多留在印尼的中國遺物，很特別也很不可思議，竟然能保存得如此好。
活動反思	在同一個國家，貧富差距竟是如此之大，在雅加達大城市絕對不會看到的景象，我們在印尼的巨港看到了，在親眼見到之前，不是無感而是容易忽略，在親眼見到之後，伴隨而來的真實感讓人的心隱隱哭泣著，不知道怎麼有所為。

姓名	陳思伶
日期	6/23
今日活動	<p>一大早的用餐時間，就讓我見識了善明彌勒佛院學生的乖巧和紀律，抱著感恩的心情享用他們的早膳，也帶著滿足的表情開始一天的第一個課程—破冰遊戲，拉開了巨港營隊的序幕，學生們很熱情的參與在活動中，像是排字、顏色對對碰，每位學生都很認真的完成任務，且帶著滿滿的笑容。</p> <p>善明彌勒佛院的學生在每一堂課程，都很努力和用功，且在課堂討論或是活動時，都會特別的注重團體性，我的小隊員在詩詞創作的最後一句排出了：牛、羊、貓、狗似一家，我想彌勒佛的世界大同的概念，真的深深影響著他們，也讓他們有更廣闊的心去學習漢語別人相處。</p> <p>今天遇到一個讓我很挫折的事情，就是印輔班的一位學員，每堂課都沒有準時進教室，很苦惱不知道是不是我帶小隊帶得不好，導致他不想進教室上課呢？</p> <p>最後一堂課的小組演講比賽準備，不如之前八華學校的理想，只問完學生們的想法就結束了，只能回去絞盡腦汁幫學生們把想法都結合再一起了。</p>
活動反思	<p>善明彌勒佛院的學生，很有禮節也懂得知足和感恩，我喜歡彌勒佛院的氣氛，大家彼此的互相尊重和包容，互相幫助及合作，沒有不開心只有滿滿的歡樂和笑聲，我想那樣的態度是我很需要去注意和學習的。</p> <p>今天在走彌勒佛學院的樓梯時，才意識到男生要走左邊、女生要走右邊，我走錯了而且有時候還會忘記，這部分是我很不細心和不先觀察而行動的結果，真是對佛院有些失禮呀！</p>

姓名	陳思伶
日期	6/24
今日活動	<p>童玩好好玩的風車製作，讓我懊悔前一天怎麼沒有在練習一次，因為步驟有點複雜，所以不是記得很清楚，雖然最終每位學生還是成功地做出風車，但流程若是能更順暢些就好了。</p> <p>寶島台灣的問題與指路，學生們玩得不亦樂乎，非常積極和踴躍的參與，連平時拒絕上台和說漢語的學生，也都因遊戲設計活潑和有趣，而願意嘗試。</p>
活動反思	<p>在和小隊員溝通後，印輔班的一位小隊員大致上聽不懂華語，所以請一位學生負責為他翻譯，有時候我也會使用英文翻譯，但只能怪我的英文真的很不好，很多詞彙都說不出來，所以也無法當一個適任的翻譯者，讓他們了解我的意思。</p> <p>每堂課需要小隊輔協助的地方，我必須要再多加注意和有更多的練習，因為我實在不是一個聰明的人，所以要把自己都準備好才能帶給學生更多的學習。</p>

姓名	陳思伶
日期	6/25
今日活動	<p>今天是在善明彌勒佛院教學的最後一天，除了早上要上課外，晚上的惜別會要當司儀，從一大早我就很緊張，所以信仰課程前面的講解速度有點太快，還好有學長的提醒，才讓我比較不緊張，把速度放慢下來。</p> <p>加上寶欣今天身體不適，雖然我和慧雯可以補位，但還是有點擔心寶欣的狀況，一直到演講前一刻，寶欣才回到他的崗位，印尼天氣實在有點讓人招架不住，每一位夥伴幾乎都中暑，很擔心，中心希望不要有大差錯才好。</p> <p>下午有一個重頭戲—演講比賽，第三小隊的我們雖然沒有獲得第一名或第二名，但是小隊裡的每一位學生慈晶、媛晏、順婷、利俐、小容、曜安都很努力的將演講稿唸好，而且在寫問卷回饋時，慈晶覺得從演講中，學到很多成語以及辭彙，讓她非常開心，我想不用名次，重要的是是否有讓學生達到學習的目的。</p> <p>課程告一段落後，就是巨港營隊的尾聲了，離惜別會的時間越近，我也變得越緊張，尤其是得知必須要站到顯眼的地方擔任司儀後，更是顯得焦慮，雖然有老師及夥伴們的加油打氣，但在司儀的過程中，我還是吃了好幾次螺絲，也不夠熟悉流程，所以無法主持的很順暢，但所幸還是完成了這項任務。惜別的尾聲，與隊員的惜別時</p>

	間往往最珍貴也最難過，善明彌勒佛院學生們，很乖巧、很知足；印輔班的學生們，很熱情、很活潑，雖然只有短短的三天，但是不捨的感覺依舊，也很感謝學生們帶給我們這三天美好的回憶。
活動反思	我是個太容易感到緊張和焦慮的人，所以這會讓我在做事情或是在教學方面產生問題，可能需要再多學習和接觸，讓自己擁有足夠的能力和經驗，如此才能習慣壓力帶來的情緒，並好好處理它。 且若是擔任司儀的職務，我應該要更加熟悉每一個流程，而不是只記起部分的安排，若能熟悉流程，才能將全部的行程都串連起來；司儀稿也需要多加練習，若能用自己的話說出來，也能使流程更加順利，也不至於造成連自己都找不到下一個行程是什麼的窘境。

姓名	陳思伶
日期	6/26
今日活動	今天是要離開巨港回到雅加達的日子，雖然在巨港，常常被提醒要顧好包包，因為搶匪很多，外出時不免有點心驚膽戰的，但是的確是一個很純樸的城市，而且還有最具特色很大的清真寺呢！只是很可惜還沒能有機會去一探究竟，但所幸這次來巨港的行程都平安也順利。
活動反思	雖然防人之心不可無，但是有時候真的會神經兮兮的，連載百貨公司內購物也是，但後來想想覺得是不是有點太多了呢？要是感受到我如何看待他們的人們，會不會覺得很受傷又生氣呢，因為我自己也不喜歡這樣被看待呀！

姓名	陳思伶
日期	6/27
今日活動	這是整個營隊最令人緊張的一天，因為我們今日要帶的是全球議題課程，對我來說這是個很艱難的事情，因為自己必須要先了解並且內化成自己的知識後，才能更容易的讓學生知道我們所要表達的是什麼。第一堂課上的課程是跨文化課程，這堂課是由寶欣帶領，但有些學生似乎不太尊重寶欣，笑她的口音，還好有雯柔老師出來解圍，但是學生的態度實在令人不悅，且因為學生的吸收有限，下午的課程也做了大幅的調整，讓學生不斷討論也讓小隊輔們發問，帶他們一起思考，也希望能埋下學生日後有更多思考的種子。
活動反思	在全球議題的營隊裡，我覺得我的準備並不是很完整，對於一些專有名詞的概念，我雖然理解，但因為緊張和不夠熟悉，導致我無法好好的將意思傳達給學生。此外，在討論問題時，學生的很多回覆，我也還沒辦法好好的給予回饋，需要雯柔老師從旁協助，這些地方

	是我需要好好改善之處。
--	-------------

姓名	陳思伶
日期	6/28
今日活動	<p>今天是雅加達台灣學校學生們最期待的課程—環境探索，第一組的我們去的目的地為 MUSEUM BANK MANDIRI，在探索的過程中，發現小隊裡的學生們很團結，也很照顧我們不熟悉環境的老師們，在過馬路時，願意停下來擋車；在博物館內，願意團體行動，不忽略任何一個人；走在街道上，也會互相留意，降低危險性，我很喜歡的一小隊帶給我的氛圍，很貼心也很溫暖。</p>
活動反思	<p>學生回到學校做 PPT 和大家分享時，其實發現他們在探索的過程中，是一直有意識地去認識身邊的環境，尤其他們非常在意銀行博物館內的雕像以及空間有所損壞或是髒亂，他們立刻能反映出不欣賞的心情，且對於很多古代的事情，有著強烈的求知慾望，我覺得這是現在在學習的時候很缺乏的，很少能像他們依樣認真的去參觀一個博物館，並能細細的認識後解說給他人聽。</p> <p>當然，在一路上團結合作的氛圍裡，是環境探索的過程裡最驕傲也最滿意的部分，因為團體的存在，讓學生們敢於跨出自己的舒適圈，去面對新的挑戰。</p>

姓名	陳思伶
日期	6/29
今日活動	<p>今日由雅加達台灣學校的校長帶著印尼團隊至雅加達建立 487 年的紀念博覽會，在博覽會看到了許多有別於平常看到的特色物品，像是邊打鼓邊用娃漾表演，用各式各樣材料做成的風鈴、燈飾。今日剛好也是伊斯蘭教的新年，印尼大部分的人口都信仰伊斯蘭教，信徒從凌晨 4 點後就不能在吃、喝東西，直到晚上 5、6 點的時候才能再進食，在博覽會期間，也觀察到內設餐廳裡面的人群，比平常的人群少了許多，但一接近吃飯時間餐廳裡卻是滿滿的人，且每人都點的滿滿的一盤。</p>
活動反思	<p>在參觀博覽會時，老師特別叮囑我們，在齋戒月的時候，請我們盡量不要在公開場合吃東西，以尊重伊斯蘭教徒。在不同的國家體驗生活，真的是一件很特別的事情，相較於身處在自己熟悉的環境裡，我們需要把自己的視野和心都打開，才能更多的跨文化理解與溝通。</p>

姓名	陳思伶
----	-----

日期	6/30
今日活動	今天是印尼團待在雅加達的最後一天，早上接受了雅加達台灣學校校長早餐的熱情款待，於下午搭上往台灣的班機，在候機的時候，意識到真的要回台灣，心中的感覺百感交集，我想念我的家鄉，但我也深深的留戀身處的印尼，大四生的身分，更是讓我想繼續與夥伴的國際志工服務，因為不只與印尼學生的離別，也要和我相處四年的好朋友兼夥伴說聲再見，而在忙碌的營隊中，時光飛逝，我似乎還沒有做好準備要說再見。
活動反思	人生中少不了的好像就是數不盡的離別，儘管知道，但還是沒辦法抽離很多情緒和情況，明白的了解自己在情感、情緒方面，要在更加的努力去調適。