

馬偕醫護管理專科學校
第三屆泰北阿卡國際志工服務計畫成果報告

築夢阿卡●為愛啟程



計畫總主持人：陳漢湘校長

計畫聯絡人：孫惠玲/邱文璽組長

指導單位：教育部青年發展署

日期：中華民國 102 年 9 月 2 日

目錄

活動摘要.....	1
壹、活動緣起—築夢阿卡.....	2
貳、計畫目的.....	4
參、主辦及指導協辦單位.....	5
肆、活動內容與實施方式—為愛啟程.....	7
伍、每日活動檢討及分析.....	21
陸、活動整體成效.....	22
柒、志工反思日誌.....	23
捌、志工心得分享.....	28
玖、服務滿意度調查.....	31
拾、給下屆服務團隊的建議.....	33
拾壹、活動照片.....	34
拾貳、附件.....	37
一、台灣青年國際志工服務隊計畫申請書.....	38
二、台灣青年國際志工服務隊經費概算.....	39
三、預定台灣青年國際志工服務隊青年志工名冊.....	40
四、經費支出明細.....	41
五、活動報告表.....	42
六、受服務組織滿意度調查.....	43
七、宣傳海報.....	44

活動摘要

- 一、營隊活動名稱：泰北阿卡國際志工服務隊
- 二、指導單位：教育部青年發展署
- 三、主辦單位：馬偕醫護管理專科學校
- 四、協辦單位：泰北阿卡教育中心
- 五、活動時間：2013 年 8 月 10 日至 8 月 19 日
- 六、活動地點：泰北清盛阿卡教育中心、滿種山地部落、清盛中學、滿星疊晨曦會勒戒所
- 七、團隊聯絡人：駱天惠老師
- 八、團隊護理教師：曹天怡老師
- 九、團隊服務青年志工人數：共計 7 名
 - (一) 指導老師：駱天惠、曹天怡
 - (二) 參與同學：劉恒毅、郭品君、李依倫、王馨曄、鄭又寧
- 十、團隊顧問：
 - (一) 泰北阿卡國際志工一、二屆指導老師：祝琪
 - (二) 歷年泰北阿卡國際志工服務隊優異成員：侯家琳、任詡涵、施靜宜、黃介文、張佛玉、謝語婕、李靜瑄、陳思潔
- 十一、團隊學生活動組組長：林佩璇
- 十二、當地聯絡人：張幸助先生，聯絡電話：866-2-2704-9623
- 十三、服務對象與人數：共計 206 名。
 - (一) 泰北清盛阿卡教育中心國高中生 62 名
 - (二) 滿種阿卡部落孩童 60 名
 - (三) 清盛中學中文教室高中生 60 名
 - (四) 滿星疊晨曦會勒戒所青少年及成人 24 名

壹、活動緣起—築夢阿卡

泰北阿卡族是由大陸雲南山區輾轉遷徙至泰緬邊界定居的少數民族，這個族群的發源地，至今仍是個謎。這一群幾乎被世人所遺棄的少數民族，生活極為困頓，他們面臨著許多的困境，例如：無國籍，泰北阿卡族雖然生活在泰國的境內，卻不被泰國政府視為泰國的國民。再者是貧窮，由於沒有公民的身分，阿卡族人無法下山至城鎮求職謀生；在山上，因為一般林地皆為泰國政府所有。盜採、盜墾皆屬犯法的行為。另外是物資缺乏，貧窮的民族，靠著簡單農作物糊口已屬不易，其他需要以錢購買的物資大多匱乏。還有嚴重的毒害問題，泰北地區是販毒大王昆沙的大本營，1996年昆沙已經投降避居緬甸，其殘餘勢力仍在泰北地區相當活躍。阿卡族男士因為吸毒者眾多，體衰不事生產。最後是病痛，在生活窮苦情況下，阿卡族人連感冒、腹瀉等疾病皆必須默默忍受，更何況是肝病、肺結核及愛滋病等較重大的疾病。一般婦女在生產時，嬰孩與母親皆要面臨相當大的死亡威脅。

本次活動規劃是與泰北阿卡教育中心共同規劃，有鑑於過去阿卡教育中心的學員想進一步了解並學習中文、文化交流及衛生教育等活動，且發現當地山地部落及勒戒所有服務的需求，故將服務地點以泰北清盛阿卡教育中心、清盛中學、滿種山地部落、滿星疊晨曦會勒戒所等為主。此外亦可讓台灣青年志工分享來自泰北阿卡的的文化與愛，藉此聯繫台泰間的國際情誼。

台灣在經濟起飛的年代，由於國人勤奮努力的特性，除享受因經濟發達帶來甜美的果實，生活水準的提升，接著伴隨而來的是教育的提升。台灣已由開發中國家，邁入已開發之林，在這個過程當中，我們接受當時先進國家及其人員協助，像馬偕博士犧牲奉獻無所求的在台灣建立醫護資源及教育，也因著這寫些資源及教育會入讓我們的教育品質已可以與國際接軌，我國師生已有能力提供服務協助開發中之國家，回饋國際社會。現今，在我們努力與其他先進國家形成交流平台時，同時也秉持著「那裡有需要，就往那裡去」的馬偕精神，為我們的國家與我國鄰近友邦貢獻心力。

馬偕醫護管理專科學校自民國 59 年設立以來，即以培育具備專業知能與技術之實用人才為目標，同時基於學校傳承馬偕精神，飛揚基督教是愛人、關懷生命、服從人群的教育使命，培養學生愛心無國界的觀念，發揮奉獻犧牲與服務精神，並延續 95、96 年連續辦理教育部之國際志工團隊，服務尼泊爾、泰國清萊等地區，及 97-99 年至越南胡志明及河內等服務案，本計畫乃本著馬偕博士訓勉「寧願燒盡，不願鏽壞」，「那裡有需要，就往那裡去」的服務精神，延續其學習基督關懷弱勢，為人群謙卑服侍的精神，效法馬偕博士來服務模式，做「跨文化偏遠地區」的醫療服務。所謂「跨文化」是指「非華人的族群」，而「偏遠地區」則指「非都會區或物質較缺乏的地區」。自 100 年暑假選定阿卡族部落為服務地區，藉由衛生教育活動中，看見他們雖然資源有限，但擁有一顆強烈向學與珍惜的心，將所傳遞訊息都能運用在生活中；經由實地造訪服務過程，建立友誼與相互了解，更明白他們的需求，如中文教學與衛生防治教育如肺結核、毒品等

資訊，故於今年持續計畫泰北阿卡部落之中文教學、文化交流、衛生教育等工作，持續效法馬偕博士胸懷，「提供適切的服務，給需要的人」，「盡其在己，全心付出」，在協助別人之餘，積極拓展本校學生國際服務與交流的視野。



100 年泰北阿卡國際志工服務
衛生教育視力保健



101 年泰北阿卡國際志工服務
兩性教育



102 年泰北阿卡國際志工服務
肺結核預防



102 年泰北阿卡國際志工服務
愛滋病和毒品防治

貳、計畫目的

一、透過文化交流活動及中文學習，進一步了解彼此的文化及語言

透過文化交流，學習彼此的母語，藉由學習傳統歌謠和舞蹈，使雙方有更進一步的互動。經由多年服務回饋中，看到阿卡學童認真學習的態度，並對中文與中國文化富有濃厚的興趣與學習渴望；在服務的同時，志工們也帶回阿卡生活用語與一首首的歌曲。因此，經由中文歌曲教唱、中國傳統手工藝品原住民教學和活動與阿卡族傳統歌謠和舞蹈，豐富台灣與阿卡族語言及文化的交流，提升對生命價值的不同視野。

二、透過衛生教育活動，傳遞正確衛生知識

在泰北阿卡教育中心針對國高中生進行肺結核衛教，藉此增加相關知識，達到早期發現早期治療的目的；在滿種阿卡部落針對 4~12 歲幼稚園至國小學童進行手部清潔衛教，以培養正確洗手觀念，進而為健康做第一道防護把關；針對滿星疊晨曦會勒戒所戒毒者，提供愛滋病與毒品防治的衛教活動，有更進一步的認識與了解。

三、透過音樂療法達到相互交流的目的

泰北阿卡與台灣有各自不同的語言，因此在服務過程中，多以音樂療法的概念作為與當地服務對象的溝通橋梁。音樂是媒介也是工具，可傳達非語言訊息，並透過設計後的活動，可帶動團體氣氛，提升創造與思考力，並增加彼此互動與交流的機會，進而快速拉近青年志工和當地服務對象的距離。

四、培育具國際觀之大專青年，增加未來競爭力

「國際志工服務」是開拓青年國際視野與愛心情懷最好的方式之一，透過此活動的積極推展，不僅可以豐富其生活體驗，培育大專學生高尚道德情操，也可藉著參與志願性服務工作，瞭解生命意義，進而激發自我學習與實現的生命能量，成為社會國家之優良人才，並高度提昇競爭能力。

參、主辦及協辦單位簡介

一、主辦單位：馬偕醫護管理專科學校

(Mackay Junior College of Medicine, Nursing, and Management)

馬偕醫護管理專科學校創始於民國 2 年，前身為「馬偕紀念醫院看護婦訓練學校」，民國 59 年 7 月立案為「馬偕高級護理職業學校」以因應醫療技術發展及護理人員教育制度化之需要，至民國 88 年改制為「馬偕護理專科學校」，民國 93 年 1 月因科別增加，改名為「馬偕醫護管理專科學校」，現有護理科、幼兒保育科、餐飲管理科、應用外語科、化妝品應用與管理科及老人照顧科、視光學科等。

多年來，馬偕專校已培育畢業生逾萬名學生，遍佈國內外各地，表現極為優異，深獲各界口碑。本校創社超過十多年的慈惠社，本著發揮馬偕博士的精神以達「寧願燒盡，不願鏽壞」之目標，以關懷行動為社團發展之動力，以慈惠精神愛心、耐心、關心、真心，以達到出自內心真誠的理念。多年來服務社區與安養中心老人，頗獲好評。愛無國界，民國 100 年首次前往泰北阿卡服務，獲得當地孩子們及社區民眾的喜愛；民國 101 年，再次前往泰北阿卡服務，散播愛的種子。（活動照片見下圖）。



二、協辦單位：泰北阿卡教育中心

為紀念馬偕博士來台服務，並延續其關懷弱勢，為人群服務的精神，財團法人台灣基督教長老教會馬偕紀念社會事業基金會 1997 年開始推動海外服務工作，本校前王貞乃牧師也於 1999 年開始於泰北長期駐地服務，建立泰北阿卡教育中心，協助山地學童就學輔導、生活教育與社區服務，十多年來累積在地教育耕耘，深獲泰國政府及民眾信賴與肯定，進而結合當地民眾有限資源，陸續於偏遠部落，成立簡易社區教育中心。

三、國際志工服務計畫團隊

(一) 計畫主持人：陳漢湘校長。

經歷：馬偕醫護管理專科學校校長（活動總召集人）。

(二) 計畫承辦單位：技術合作處國際合作組。

計畫聯絡人：孫惠玲/邱文璽組長。

(三) 計畫執行單位：馬偕醫護管理專科學校慈惠社。

(四) 團隊聯絡人：

本校：駱天惠老師；

泰北：張幸助先生。

(五) 團隊顧問：

泰北阿卡國際志工一、二屆指導老師：祝琪老師；

歷年泰北阿卡國際志工服務隊優異成員：侯家琳、任詡涵、施靜宜、
黃介文、張佛玉、謝語婕、李靜瑄、陳思潔。

(六) 團隊學生活動組組長：林佩璇（101年泰北阿卡國際志工服務隊優異成員）

肆、實施內容與方式—為愛啟程：

- 一、營隊活動名稱：泰北阿卡國際志工服務隊
- 二、指導單位：教育部青年發展署
- 三、主辦單位：馬偕醫護管理專科學校
- 四、協辦單位：泰北阿卡教育中心
- 五、營隊聯絡人：駱天惠老師及曹天怡老師
- 六、預計營隊服務青年志工總人數：7 名
- 七、預計活動地點：
 - (一) 場所：泰北清盛阿卡教育中心、清盛中學、滿種山地部落、滿星疊晨曦會勒戒所
 - (二) 當地聯絡人：張幸助先生
 - (三) 聯絡電話：886-2-2704-9623.
- 八、服務對象與人數：共 206 名
 - (一) 泰北清盛阿卡教育中心國高中生 62 名
 - (二) 滿種阿卡部落 4~12 歲幼稚園至國小學童共 60 名
 - (三) 清盛中學中文教室高中生 60 名
 - (四) 滿星疊晨曦會勒戒所戒毒者 24 名。
- 九、計畫進程：
 - (一) 102 年 5 月至 7 月：進行志工行前教育訓練
 - (二) 102 年 7 月 27 日至 102 年 8 月 6 日：活動教案教具準備、活動沙盤推演
 - (三) 102 年 8 月 10 日至 102 年 8 月 19 日活動執行之詳細內容及流程，其主要內容如下：

日期	活動地點	活動對象	活動內容
8/10 (六)	泰北阿卡教育中心	國高中生 62 名	搭機由台北飛往曼谷，再轉機飛往清萊 晚：相見歡、分組交流，相互認識、中文教唱「當我們同在一起」
8/11 (日)	泰北阿卡教育中心	國高中生 62 名	早：中文教學、讚美禮拜 午：舞蹈競賽「當我們同在一起」 破冰活動：體育競賽（排球、桌球、羽球） 晚：中文教唱「耶穌喜愛一切小孩」、 「萬王之王，萬主之主」 分組交流 活動評值、檢討與教材的準備
8/12 (一)	泰北阿卡教育中心	國高中生 62 名	早：衛生教育：肺結核防治 午：原住民文化 晚：中文教唱「天國八福」 分組舞蹈表演「天國八福」 分組交流 活動評值、檢討與教材的準備
8/13 (二)	泰北阿卡教育中心、金三角	國高中生 62 名	早：阿卡生活用語學習 午：探訪金三角，插秧體驗 晚：分組交流：中國結教學一、手鐘練習 活動評值、檢討與教材的準備
8/14 (三)	滿星疊晨曦會勒戒所、美斯樂	戒毒學員 24 人	早：衛生教育：毒品防治、愛滋病防治 午：探訪美斯樂 晚：分組交流：中國結教學二、手鐘練習 活動評值及檢討
8/15 (四)	清萊、大象學校	國高中 62 名	早：大象學校參訪 午：準備惜別會用品及練習 晚：分組交流：手鐘練習 活動評值、檢討與教材的準備
8/16 (五)	清盛中學、泰北阿卡教育中心	清盛中學高中 60 人、泰北阿卡教育中心國高中生 62 名	早：清盛中學衛教預演 午：文化教學一：原住民文化 傳統原住民舞蹈等 文化教學二：中國結、中文帶動唱 晚：教育中心惜別會
8/17 (六)	滿種部落、美賽市	4~12 歲幼稚園與國小學童共 60 名	早：探訪美賽市集、前往滿種部落 午：衛生教育：洗手法 晚：搭機前往曼谷
8/18 (日)	曼谷	教會會友 (約 500 人)	早：曼谷黃橋教會交流 午：探訪曼谷水上人家 晚：活動總檢討
8/19 (一)	曼谷 班機回台灣		早：參觀曼谷基督教醫院 預定搭乘飛機台灣台北

在上述 10 天的課程中針對不同服務地區與對象，設計活動內容並相互搭配運用，活動主要涵蓋四部分：中文課程教學、台灣傳統文化、衛生教育、音樂療法活動各活動說明如下：

1、中文課程教學：包含中文教唱及中文教學

101 年「簡單生活用語」之中文教學內容及回饋意見中，學生表達強烈認識中文的需求，今年度延續中文主題教學：「日常生活用語」及「詩歌」，藉由簡單文字來認識中文的不同面貌，提升學員聽、說、讀與寫之能力。

(1) 中文教唱：延續 101 年「天國八福」等歌曲，新增「萬王之王」及「耶穌喜愛一切小孩」等

8/12 中文教唱 (郭品君)			
地點：阿卡教育中心對象：國高中生人數：62 人			
	活動內容	人員配置	時間
1	天國八福	全體人員	5
2	音樂治療 (大黃蜂的飛行)	李依倫	5
3	表演萬王之王。萬主之主和耶穌喜愛一切小孩	全體人員	5
4	分組教學萬王之王。萬主之主和耶穌喜愛一切小孩	小組	30
5	分組競賽萬王之王。萬主之主和耶穌喜愛一切小孩	小組	15
	總時間		60
材料			
	用物	已攜帶	數量
1	歌詞單張		62 張
2	禮物 (膠帶、鉛筆)		62 份
3	雙面膠		1 捲
4	奇異筆		1 盒
5	紅布條		1 條
6	CD 光碟		1 張
7	膠帶		1 捲
8	剪刀		1 支

(2) 中文教學：102 年以「日常生活用語」主題教學

8/11 中文教學：問候語之聽說讀寫（劉恒毅）			
地點：阿卡教育中心對象：國高中生人數：62 人			
課程內容			
	活動內容	人員配置	時間
1	主持開場、自我介紹	劉恒毅	5
2	帶動跳-大黃蜂的飛行	李依倫	5
3	音樂療法-喜德舞	李依倫	5
4	中文教學	劉恒毅	30
5	字卡問答	劉恒毅	15
總時間		60	
所需道具			
	用物	已攜帶	數量
1	上課講義		62 份
2	免削鉛筆		62 份
3	橡皮擦		62 個
4	長書籤		44 張
5	十字書籤		39 張
6	音樂 CD		1 張
7	紅布條		1 條

2、台灣傳統文化：包含原住民文化及中國結

延續去年「端午節」及「中國結」活動，今年特別加入台灣傳統文化—原住民及中國結教學。

- (1) 台灣傳統文化—原住民：他們是原先住在台灣的族群，保有最傳統的文化與習俗。特別介紹人口數最多的泰雅族及唯一居住島外的達悟族。藉由帶有原住民風味的傳統舞蹈「我們都是一家人」及人體彩繪紋面體驗，讓學員們親自體會原住民的文化。

8/12 原住民文化 (李依倫)			
地點：阿卡教育中心對象：國高中生人數：62 人			
	活動內容	人員配置	時間
1	開場 (歡呼)、自我介紹	全體人員	5
2	我們都是一家人 (舞蹈體驗)	李依倫	15
3	原住民文化介紹	李依倫	20
4	機智問與答	李依倫	5
5	泰雅族紋面體驗	全體人員	20
6	我們都是一家人 (舞蹈體驗)	全體人員	5
	總時間		70
材料			
	用物	已攜帶	數量
1	海報		3 張
2	鈴鐺		60 份
3	人體彩繪筆		8 支
4	禮物 (原住民小吊飾)		5 個
5	CD		1 張
6	紅布條		1 條
7	原住民衣服		3 套
8	水桶		1 個
9	T 字褲		1 個

(2) 中國文化教學：延續 101 年中國結「蜻蜓」編法之基礎、本年度以「鞭炮」為主題，進行中國結教學。

8/16 原住民文化 + 中國結教學 (鄭又寧、李依倫)			
地點：清盛中學對象：高中生人數：60 人			
	活動內容	人員配置	時間
1	開場 (歡呼)、自我介紹	全體人員	5
2	我們都是一家人 (鈴鐺)	全體人員	10
3	原住民文化介紹	李依倫	20
4.	機智問與答	李依倫	5
5.	泰雅族紋面體驗	全體人員	15
6	我們都是一家人	全體人員	15
7	中場休息	全體人員	10
8	教吉祥結	鄭又寧	10
9	教鞭炮結	鄭又寧	10
10	組合吉祥結和鞭炮結	劉恒毅、王馨曁	5
11	分組指導	全體人員	25
12	喜德舞	李依倫	5
13	緩和操	鄭又寧	5
	總時間	共 130	
材料			
	用物	已攜帶	數量
1	海報 (原住民)		3 張
2	鈴鐺		60 份
3	人體彩繪筆		10 支
4	禮物 (原住民小吊飾)		5 個
5	打火機		6 支
6	CD		1 張
7	中國結		3 個
8	吊飾繩子+勾勾		300 個
9	束口袋		300 個
10	海報 (中國結)		4 張
11	紅布條		1 條
12	原住民衣服		3 套
13	水桶		1 個
14	中國結教學板子		4 個
15	中國結成品 (鞭炮)		1 個

3、衛生教育活動：包含肺結核、愛滋病、毒品防治衛教

延續 101 年衛生教育主題如「登革熱」等服務回饋中，學童對於傳染病包括：肺結核、愛滋病等有認知需求，故 102 年以「肺結核」、「愛滋病」等主題為主。另外，因泰北毒品問題嚴重，當地仍有許多使用鴉片類成癮的民眾，因此，以「毒品防治」為主題，以建立有效預防及提升生活品質的效果。

- (1) 衛生教育：延續 101 年「腸病毒」、「登革熱」等傳染病防治，本年度新增「肺結核預防」主題教學。

8/12 肺結核衛教 (王馨曄)			
地點：阿卡教育中心對象：國高中生人數：62 人			
	活動內容	人員配置	時間
1	自我介紹+前言	全體人員	5
2	我入了主軍隊	王馨曄	5
3	口哨與小狗	郭品君	5
4	衛教：肺結核	王馨曄	40
5	問與答	王馨曄	10
6	結尾 (我要向高山舉目)	劉恒毅及全體人員	5
	總時間	70	
材料			
	用物	已攜帶	數量
1	海報		3 張
2	廢紙		100 張
3	彩虹筆		20 支
4	衛教小道具		6 個
5	音樂 CD		1 張

(2) 衛生教育：

A、延續 101 年「保險套使用」、「愛滋病介紹」等性知識主題，本年度以「愛滋病預防」主題進行教學。

B、因泰北毒品問題嚴重，當地仍有許多使用鴉片類成癮的民眾，因此，102 年新增「毒品防治」為主題，以建立有效預防及提升生活品質的效果。

8/14 毒品衛教+愛滋病衛教（鄭又寧、郭品君）			
地點：勒戒所對象：戒毒者人數：24 人			
	活動內容	人員配置	時間
1	自我介紹	全體人員	5
2	天國八福	全體人員	10
3	音樂治療（越來越健康）	劉恒毅	5
4	當地學員分享吸毒的原因	鄭又寧	10
5	衛教介紹毒品	鄭又寧	25
6	預防方法（演戲）	劉恒毅、王馨曄	10
7	休息	全體人員	10
8	音樂治療（我入了主軍隊）	王馨曄	5
9	愛滋病知識衛教	郭品君	15
10	愛滋病預防方法：正確使用保險套	全體人員	15
11	問與答	郭品君	5
12	音樂治療（波斯市場）	王馨曄	5
13	音樂治療（pecori night）	李依倫	5
14	音樂治療（暖和操）	鄭又寧	5
	總時間	共 110	
材料			
	用物	已攜帶	數量
1	海報（愛滋病、毒品）		6 張
2	文具、禮物（襪子、透明膠帶）		24 組
3	Penis		3 支
4	保險套		110 個
5	報紙（波斯市場、pecori night）		50 張
7	禮物（三色筆）		24 雙
8	毒品圖片		4 張
9	毒品的道具		1 個
10	紅布條		1 條
11	CD 光碟		1 張

- (3) 衛生教育：延續 101 年「勤洗手」、「基本衛生習慣」等保健主題，本年度以進階版「洗手法」主題針對進行整體性之教學。

8/17 洗手法 (劉恒毅)			
地點：滿種部落對象：幼稚園及國小生人數：60 人			
	活動內容	人員配置	時間
1	開場-天國八福	郭品君	5
2	工作人員介紹	劉恒毅	5
3	帶動跳-喜德舞 (精簡版)	李依倫	5
4	萬王之王、耶穌喜愛一切小孩	郭品君	5
5	戲劇表演—《白雪公主》	全體人員	5
6	帶動跳-洗手歌	劉恒毅	5
7	洗手衛教	劉恒毅	40
8	有獎徵答	劉恒毅	15
9	戲劇表演結束	全體人員	5
10	音樂療法-大黃蜂的飛行	李依倫	5
11	喜德舞	全體人員	5
12	音樂療法-我要向高山舉目	劉恒毅	5
13	音樂療法-緩和操	鄭又寧	5
總時間		共 110	
材料			
	用物	已攜帶	數量
1	海報		3 張
2	禮物-印章		25 個
3	洗手牌子		5 張
4	假水龍頭		1 個
5	公主服裝 (眼影、大垃圾袋、髮箍、洋裝、細菌)		1 組
6	皇后服裝 (裙子、圍巾、蘋果、魔鏡、睫毛用紙膠)		1 組
7	王子服裝 (皇冠、氣球)		1 組
8	音樂 CD		1 張
9	個人名牌		7 張
10	雙面膠、剪刀、奇異筆		1 組
11	擦手毛巾		1 條
12	紅布條		1 條
13	參加獎 (軟糖、果凍)		1 包

4、音樂療法活動

泰北阿卡與台灣有各自不同的語言，因此在服務過程中，多以音樂療法的概念作為與當地服務對象的溝通橋梁。音樂是媒介也是工具，可傳達非語言訊息，並透過設計後的活動，可帶動團體氣氛，提升創造與思考力。延續101年不同風格與設計概念的音樂療法曲子，佐以手鐘、報紙等工具，藉由當地服務對象主動參與音樂活動、增進人際互動及情緒調節等功能，進而快速拉近青年志工和當地服務對象的距離。

十、實施方式

(一) 預計實施時間：2013年8月10日至8月19日

(二) 預計實施地點：泰國-清萊

(三) 整體活動流程，如下所列：

階段	日程	主要進度內容
第一階段 活動準備期	2013/03/08- 2013/08/09	1、籌備會議-活動計畫構想撰寫與遞送 2、與合作單位協調合作事宜 3、青年志工招募 4、志工行前作業及教育訓練 5、活動行前會議 6、衛生教育：7/28 淡水基督長老教會兒童主日學
第二階段 活動實施期	2013/08/10- 2013/08/19	1、準備會議及工作分配 2、活動行程與內容規劃 3、課程活動設計修整 4、活動實際演練 5、檢討與改善
第三階段 活動反思期	2013/08/20- 2013/08/26	1、舉辦整體檢討會議 2、志工撰寫心得省思 3、撰寫活動成果報告書 4、影片製作及資料歸檔

(四) 工作分配與學生志工參與角色，本活動工作職掌事務，分配如下：

工作分組	工作內容	負責人
團康活動組	1、掌控營隊整體流程 2、每晚活動檢討 3、隔日活動準備會議召開及主持 4、破冰活動帶領 5、活動暖場之設計與執行 6、營隊音樂、活動道具準備	1、教師：負督導之責 2、學生：志工組長負執行之責 3、學生-志工群
教學設計組	1、預先完成「教學活動設計」 2、透過說明及演練示範，讓所有工作人員瞭解整個活動運作歷程 3、修改設計內容，務期完善達到學習	1、教師-負督導之責 2、學生-志工群

	目標 4、教材、教具設計與製作	
學員輔導組	1、協助解決學員生活及學習題 2、活動進行障礙之排除 3、學員學習狀況之掌握 4、學習效益之促進	學生：志工群
志工輔導組	1、協助解決學生志工生活適應及學習問題 2、學生志工之心理輔導	教師：關懷與輔導

(五) 青年志工甄選與教育訓練規劃

本校已於 102 學年起展開多次計畫籌備會議，建立工作計畫時程、活動內容及招募相關事宜；3 月 8 日召開全校泰北阿卡第三屆國際志工招募說明會，介紹當地環境特色、文化及招甄選志工條件，包括：年滿 18 歲，身心健康，有愛心且有吃苦耐勞的精神，具社區、幼兒服務經驗者優先、經家長同意。經由書面審查後共有護理科三年級 14 位同學符合報名資格。



第三屆泰北阿卡志工招募說明會



第三屆泰北阿卡志工招募說明會



第三屆泰北阿卡志工徵選



第三屆泰北阿卡志工徵選

於 3 月 22 日進行甄選活動（宣傳海報如附件 4），由 3 位老師及 4 位 101 年表現優異隊員組成遴選小組，由 13 位同學（原參選人員 14 位，但因遲到而無法甄選）經自我介紹、才藝表演和口試等，表現優異者，經個別評分及團體討論後，3 月 27 日已於學校網頁公告甄選結果如下：

序號	班級	第三屆泰北阿卡國際志工錄取名單
一	3-3	李依倫
二	3-4	王馨曄
三	3-4	鄭又寧
四	3-1	郭品君
五	3-6	劉恒毅
備一	3-6	侯家雯

雖然教育部青年發展署和學校皆有補助，經費仍然不足，因此志工們在4月13日進行第一次募款義賣活動「愛無國界，送愛心到阿卡」(宣傳海報如附件4)，義賣水果及飲料；並於5月10日校內加冠典禮進行第二次募款義賣活動「誰出賣了照片？」(宣傳海報如附件4)，所得全數使用於泰北阿卡服務中。



在募款活動後，但資金仍不足，志工們自行補齊不足的金費，規劃辦理「國際志工培訓營」，訓練課程內容規劃，主要為強化青年志工已有之專業能力，並輔之以營隊活動需備相關知能，以期將營隊活動效益極大化，並為青年志工人才庫進行長期培養與經營，總訓練時數為24小時以上訓練主題與時數預定規劃如下所列：

訓練主題	預定講師	時數及內容
活動設計	馬偕醫護管理專科學校 曹天怡老師	8 小時：活動設計
課程與音樂活動	馬偕醫護管理專科學校 駱天惠老師	8 小時：課程內容編排與音樂療法活動設計
活動彩排	李依倫、王馨曄、鄭又寧、 郭品君、劉恒毅	4 小時：活動設計
泰北阿卡風俗民情	馬偕醫護管理專科學校 林佩璇	4 小時：國際志工與泰北阿卡傳統風俗民情（阿卡生活用語、歌曲及舞蹈）

活動前進行志工籌備會議，會議時間如下：

日期	活動內容	活動地點
102.3.29 (五)	第一次籌備會議 (品君)	關渡校區第一會議室
102.4.13 (六)	第二次籌備會議 (品君)	關渡校區第一會議室
102.5.8 (三)	第三次籌備會議 (馨曄)	關渡校區第一會議室
102.5.13 (一)	第四次籌備會議 (又寧)	關渡校區第一會議室
102.5.24 (五)	第五次籌備會議 (依倫)	關渡校區第一會議室
102.5.31 (五)	第六次籌備會議 (恒毅)	關渡校區第一會議室
102.6.7 (五)	第七次籌備會議 (品君)	關渡校區第一會議室
102.6.14 (五)	第八次籌備會議 (馨曄)	關渡校區第一會議室
102.6.29 (六)	第九次籌備會議 (又寧)	關渡校區 B1 多功能會議室

暑假進行行前教案教具準備、衛教演練，其主要內容如下：

日期	活動內容	活動地點
102.7.11 (四)	第一次行前會議 衛教內容最後確認、排版	關渡校區 B1 多功能會議室
102.7.24 (三)	第二次行前會議 製作衛教道具 (洗手法) 衛教演練：洗手法 舞蹈練習	關渡校區 B1 多功能會議室
102.7.27 (六)	第三次行前會議 舞蹈練習	關渡校區 B1 多功能會議室

日期	活動內容	活動地點
102.7.28 (日)	衛教演練：洗手法 (淡水基督長老教會幼兒主日學帶動) 阿卡歌曲演練	關渡校區 B1 多功能會議室
102.7.29 (一)	製作衛教道具 (愛滋病) 衛教演練：愛滋病 破冰遊戲演練 阿卡歌曲演練 舞蹈總驗收	關渡校區 B1 多功能會議室
102.7.30 (二)	第四次行前會議 製作衛教道具 (原住民) 衛教演練：原住民 黃橋教會詩歌獻唱演練	關渡校區 B1 多功能會議室
102.7.31 (三)	製作衛教道具 (毒品) 衛教演練：毒品 音樂療法演練 總驗收詩歌	關渡校區 B1 多功能會議室
102.8.1 (四)	製作教學道具 (詩歌教唱) 教學演練：詩歌教唱 阿卡語課程及驗收	關渡校區 B1 多功能會議室
102.8.2 (五)	第五次行前會議 製作教學道具 (問候語教學) 教學演練：問候語	關渡校區 B1 多功能會議室
102.8.3 (六)	製作教學道具 (中國結) 教學演練：中國結	關渡校區 B1 多功能會議室
102.8.4 (日)	衛教總演練 演練惜別會	關渡校區 B1 多功能會議室
102.8.5 (一)	衛教總演練 分配道具、清點財產 行前注意事項、攜帶用具確認及叮嚀	關渡校區 B1 多功能會議室
102.8.6 (二)	衛教總驗收 返家，行李準備	關渡校區 B1 多功能會議室

(六) 活動評量：效益評估以過程及結果二個向度來進行評量，要點如下：

- 1、各階段任務是否如期完成
- 2、修正內容是否完成
- 3、學習前後評值
- 4、工作人員活動過程進行結束檢討與省思

伍、持續性特色

本校選定位於泰國與緬甸邊界的阿卡族部落，做為未來 20 年服務區域。感謝 102 年度教育部青年發展署及當地教育中心支援與協助，持續到泰北阿卡服務，藉由社區評估與服務活動與當地的民眾交流，建立當地環境的初步評估及健康需求。透過衛生教育活動—洗手、毒品及愛滋病防治等，讓學生們能清楚的了解如何維持良好的衛生習慣，除了激發當地學生們的上進心，更進一步的與學生們有近距離的接觸。因此，今年除持續進行健康評估，建立系統性健康資料外，更配合地區學童發展及學習需要，增加中文基礎與進階學習課程（包括國字教學、中文詩歌教唱、中文帶動唱、傳統節慶故事交流）與特殊疾病防治（肺結核、愛滋病）與毒品防制為本年度新增重點，並期待學童（員）更能將所學帶回家中甚至社區。相同的，當地的學生認真、專注學習以及社區民眾親切樂觀與惜福的態度，也是志工們學習與服務動力的激勵。經由這樣的服務學習的機會期待建立長期持續性的交流，互相學習，建立相互扶持成長的關係。

陸、活動成效

一、透過文化交流活動及中文學習，進一步了解彼此的文化及語言

透過文化交流，藉由學習傳統歌謠和舞蹈，使雙方有更進一步的互動，並藉由教導簡單的生活用語，搭配生動活潑的動作，拉近與學員的距離，進而提升學習成效。簡單問候語教學後，學員一早便使用中文問候，一句「早安」溫暖了我們的心。經由多年服務回饋中，看到阿卡學童認真學習的態度，並對中文與中國文化富有濃厚的興趣與學習渴望且服務同學同時帶回阿卡問候語與一首首的阿卡歌曲。因此，經由中文歌曲教唱、中國傳統手工藝品、原住民教學活動與阿卡族傳統歌謠和舞蹈，豐富台灣與阿卡族語言及文化的交流，提升對生命價值的不同視野。

二、透過衛生教育活動，傳遞正確衛生知識

針對不同年齡層的學員設計不同的衛教內容及呈現方式，在泰北阿卡教育中心針對國高中生進行肺結核相關衛教，藉此增加相關知識，達到早期發現早期治療的目的；在滿種阿卡部落針對4~12歲學童進行手部清潔衛教，藉由改編戲劇「白雪公主」吸引學童注意以傳達洗手之重要性，在教學後請學童上台回示，給予鼓勵增進信心並培養正確洗手觀念，進而為健康做第一道防護把關；針對滿星疊晨曦會勒戒所戒毒者提供愛滋病與毒品防治的衛教活動，使其對愛滋病及毒品危害有更進一步的認識，學習如何保護別人保護自己。

三、透過音樂療法達到舒壓及相互交流的目的

泰北阿卡與台灣有各自不同的語言，在溝通上存在語言不通的困難，因此以音樂當媒介傳達非語言訊息，藉此作為與當地服務對象的溝通橋梁。以音樂為工具配上經過設計各種活動藉此帶動團體氣氛，亦可提升創造與思考力，再經由遊戲帶領的過程中增加彼此互動與交流的機會，進而快速拉近青年志工和當地服務對象的距離。

四、培育具國際觀之大專青年，增加未來競爭力

「國際志工服務」是開拓青年國際視野與愛心情懷最好的方式之一，透過此活動的積極推展，不僅可以豐富其生活體驗，培育大專學生高尚道德情操，也可藉著參與志願性服務工作，瞭解生命意義，進而激發自我學習與實現的生命能量，成為社會國家之優良人才，並高度提昇競爭能力。透過國際青年志工服務，踏出台灣，才知道世界有多廣，秉持著馬偕博士「哪裡有需要，就往哪裡去」的精神，隻身前往泰北阿卡，並且提供衛生教育及文化交流，過程中已深深融入學員當中，投入情感，原來幫助別人是件如此開心的事，施比受更有福。

柒、志工反思日誌

馬偕醫護管理專科學校第三屆泰北阿卡國際志工服務隊反思表

填表人姓名	李依倫	系級/社團/ 服務團隊	慈惠社	學號	99151218
服務目標	將馬偕博士所訓勉的「寧願燒盡，不願鏽壞」，「那裡有需要，就往那裡去」的服務精神，延續其學習基督關懷弱勢，為人群謙卑服侍的精神，效法馬偕博士來服務模式，做「跨文化偏遠地區」的服務，將無限的愛傳播到不同的國家，幫助當地居民所需。				
<i>What</i> 服務內容	「那裡有需要，就往那裡去」將無限的愛送至泰北阿卡，阿卡教育中心多半是國、高中生，服務內容將以衛教作為主軸，將泰北當地較需要的衛生知識，用生動活潑的方式呈現。另外，也帶著當地的同學學習中文字以及中文歌，讓他們知道基礎的常見用語，再將這些常見的用語搭配音樂做音樂治療，來抒發心情。				
過程摘要	活動以中文教學、文化交流、衛生教育為主。透過文化交流活動（原住民文化、中國結製作）及中文學習（中文問候語教學、詩歌教唱），了解台灣的文化及語言，除此外，我們也體驗了當地阿卡傳統服飾及學習阿卡語，進一步認識彼此；以衛生教育（肺結核、愛滋病、毒品衛教），傳遞正確衛生知識；在每個活動中穿插音樂療法達到相互交流的目的。				
<i>So What</i> 學習要點	主要將台灣當地原住民的傳統文化介紹給阿卡的學員們認識，以台灣原住民人口數最高的泰雅族以及唯一的島外族群達悟族加以深入說明，並且加上帶有原住民風味的”我們都是一家人”舞蹈，還運用人體彩繪筆將泰雅族的紋面文化，讓他們親自體驗紋面的感覺，將台灣原住民的傳統文化與當地的阿卡族文化互相交流。				
<i>Now What</i> 省思檢索	這次的原住民文化可以將原住民的傳統習俗介紹給學員們認識，了解不同國家的傳統文化，其中紋面體驗是最吸引他們的活動，以人體彩繪筆，兩兩互相體驗，將自己想給對方的祝福畫在對方的臉上，這樣的活動可以促進學員之間的情誼也可以發揮自己的創造理及想像力，用不同的符號、圖形代表著給予對方不同的祝福。這次的活動發現他們的音樂及舞蹈能力很強，大家圍在一起跳”我們都是一家人”那種精神氣勢，真的很讓人感動				

馬偕醫護管理專科學校第三屆泰北阿卡國際志工服務隊反思表

填表人姓名	王馨曄	系級/社團/ 服務團隊	慈惠社	學號	99151175
服務目標	將馬偕博士所訓勉的「寧願燒盡，不願鏽壞」，「那裡有需要，就往那裡去」的服務精神，延續其學習基督關懷弱勢，為人群謙卑服侍的精神，效法馬偕博士來服務模式，做「跨文化偏遠地區」的服務，將無限的愛傳播到不同的國家，幫助當地居民所需。				
What 服務內容	依泰國北部盛行的疾病（愛滋病、肺結核）給予其疾病之衛生教育，達預防疾病的效果；當地學員熱愛文化交流，這次帶來台灣原住民介紹、中文教學教唱，及中國結製作，達台泰兩國文化交流。				
過程摘要	活動以中文教學、文化交流、衛生教育為主。透過文化交流活動（原住民文化、中國結製作）及中文學習（中文問候語教學、詩歌教唱），了解台灣的文化及語言，除此外，我們也體驗了當地阿卡傳統服飾及學習阿卡語，進一步認識彼此；以衛生教育（肺結核、愛滋病、毒品衛教），傳遞正確衛生知識；在每個活動中穿插音樂療法達到相互交流的目的。				
So What 學習要點	肺結核部分，內容介紹疾病之傳染途徑、危險因素、疾病症狀、服藥須知及預防方式，藉由此衛教讓學員深入了解其疾病之嚴重性，以達到預防效果，且搭配音樂療法，減少語言上的隔閡，炒熱現場氣氛。				
Now What 省思檢索	這次負責的部分是肺結核衛教和音樂療法（我入了主軍隊及波斯市場），衛教是全部的第一場，在台上看著學員們認真的神情，讓我有點緊張，介紹時，講話速度稍快，自己應該多注意，而音樂療法-我入了主軍隊，學員們學習的非常快速，拍子很快就可以跟上，我應多加上一些變化，增加趣味性；而波斯市場（撕報紙）在惜別會時，引發學員們熱烈參與，氣氛非常亢奮，卻忽略了拍子，使的結束時不夠完整，應直接數拍子，讓學員再試一次，活動完整結束；如果下次有機會在帶此活動時，應再多加練習，從頭到尾皆須走過一遍，減少失誤，讓活動精彩無比！				

馬偕醫護管理專科學校第三屆泰北阿卡國際志工服務隊反思表

填表人姓名	鄭又寧	系級/社團/ 服務團隊	慈惠社	學號	99151148
服務目標	將馬偕博士所訓勉的「寧願燒盡，不願鏽壞」，「那裡有需要，就往那裡去」的服務精神，延續其學習基督關懷弱勢，為人群謙卑服侍的精神，效法馬偕博士來服務模式，做「跨文化偏遠地區」的服務，將無限的愛傳播到不同的國家，幫助當地居民所需。				
What 服務內容	讓泰北阿卡的學員認識毒品、愛滋病、肺結核、學習中文和我們當地的原住民文化，互相交流歌曲和舞蹈，使大家感情更親近。在毒品衛教方面，讓他們知道常見的毒品為何、毒品的危害性、戒毒方法和預防的方法，可以藉由衛教更了解吸毒對身體和家庭的危害。				
過程摘要	活動以中文教學、文化交流、衛生教育為主。透過文化交流活動（原住民文化、中國結製作）及中文學習（中文問候語教學、詩歌教唱），了解台灣的文化及語言，除此外，我們也體驗了當地阿卡傳統服飾及學習阿卡語，進一步認識彼此；以衛生教育（肺結核、愛滋病、毒品衛教），傳遞正確衛生知識；在每個活動中穿插音樂療法達到相互交流的目的。				
So What 學習要點	學習到我們台灣的文化，互相交流歌曲和舞蹈，讓他們知道我們台灣跟阿卡有什麼不同，並且讓他們認識毒品、愛滋病、肺結核，了解到吸毒的可怕和什麼是愛滋病、肺結核				
Now What 省思檢索	在問問題時，應該以他們聽的懂的問題發問，不可以問太深的問題，要把問題說白話一點。可以增進和他們的互動，讓他們多多發言。而且要注意到有舉的人，不可以忽略他們，應該要選不一樣的人來說話，避免重複。講衛教內容時，語句可以再流暢一點，要多多練習，試著以他們能理解角度來說明衛教內容。				

馬偕醫護管理專科學校第三屆泰北阿卡國際志工服務隊反思表

填表人姓名	郭品君	系級/社團/ 服務團隊	慈惠社	學號	99151331
服務目標	將馬偕博士所訓勉的「寧願燒盡，不願鏽壞」，「那裡有需要，就往那裡去」的服務精神，延續其學習基督關懷弱勢，為人群謙卑服侍的精神，效法馬偕博士來服務模式，做「跨文化偏遠地區」的服務，將無限的愛傳播到不同的國家，幫助當地居民所需。				
What 服務內容	依當地學生需求給予中文教學、愛滋病的防治、肺結核的預防、文化交流—台灣原住民、文化交流—中國結、衛生教育—洗手法、毒品防制、台灣名謠教唱				
過程摘要	活動以中文教學、文化交流、衛生教育為主。透過文化交流活動（原住民文化、中國結製作）及中文學習（中文問候語教學、詩歌教唱），了解台灣的文化及語言，除此外，我們也體驗了當地阿卡傳統服飾及學習阿卡語，進一步認識彼此；以衛生教育（肺結核、愛滋病、毒品衛教），傳遞正確衛生知識；在每個活動中穿插音樂療法達到相互交流的目的。				
So What 學習要點	愛滋病主要是介紹疾病的疾病症狀、傳染途徑、預防方法—使用保險套、使用保險套的小叮嚀、實際操作保險套的使用方法，藉由此衛教讓學員深入了解其疾病之危險性，加上運用音樂療法，使得整體活動更加吸引學員。				
Now What 省思檢索	這次在愛滋病衛教中最大的缺點就是在依倫表演症狀的部分太慢進場，我講太快導致依倫來不及演出，速度要控制，但演戲可以吸引大家的注意力，這塊倒是還不錯。再來是在問問題時不要忽略台下未舉手卻回答的人，應給予一些回應，不然未舉手卻回答的學員的感受會不好。還有一點是因時間急迫，最後的結束活動—我要向高山舉目之前可以加緩和操，不然有點斷層、失落的感覺。				

馬偕醫護管理專科學校第三屆泰北阿卡國際志工服務隊反思表

填表人姓名	劉恒毅	系級/社團/ 服務團隊	慈惠社	學號	99151021
服務目標	將馬偕博士所訓勉的「寧願燒盡，不願鏽壞」，「那裡有需要，就往那裡去」的服務精神，延續其學習基督關懷弱勢，為人群謙卑服侍的精神，效法馬偕博士來服務模式，做「跨文化偏遠地區」的服務，將無限的愛傳播到不同的國家，幫助當地居民所需。				
What 服務內容	<p>疾病預防知識如：愛滋病衛教，該如何保護自己保護別人、毒品衛教，毒品對身體的影響及該如何遠離、肺結核衛教，什麼是肺結核及預防方式。</p> <p>文化交流如：台灣原住民介紹，了解較具特色的泰雅族及達悟族、中國結編織等。</p>				
過程摘要	活動以中文教學、文化交流、衛生教育為主。透過文化交流活動（原住民文化、中國結製作）及中文學習（中文問候語教學、詩歌教唱），了解台灣的文化及語言，除此外，我們也體驗了當地阿卡傳統服飾及學習阿卡語，進一步認識彼此；以衛生教育（肺結核、愛滋病、毒品衛教），傳遞正確衛生知識；在每個活動中穿插音樂療法達到相互交流的目的。				
So What 學習要點	我主要帶領的衛教是「洗手法」、「中文教學」及音樂療法「越來越健康」、「我要向高山舉目」，從中學到身為一個主持人需要兼顧很多面向，應加強隨機應變的能力，視情況改變流程，而不是一味的只照計畫走，衛教不是一件簡單的事情需要重複練習，才能臨危不亂！				
Now What 省思檢索	<p>過程中有很多的小失誤，都在每日的檢討會中討論過。如前往滿種部落進行洗手法衛教時，檢查並確認很多次的應帶衛教物品竟然沒有放到車上，就直接出發，在現場時才發現演戲道具缺少，幸好衛教還是順利結束。帶音樂療法的越來越健康時也有出錯誤，雖然沒有因此中斷但是因為不夠熟練的關係才會出錯，應多加練習。</p> <p>在中文教學帶來的活動，因是臨時增加所以很混亂，有很多可以改進的地方，例如字卡的擺放位置等，也應該直接實際演練，而不是紙上談兵！這樣才能確保活動的順暢及預測可能會發生的狀況、該怎麼處理等。</p>				

捌、志工心得分享

一、李依倫

這趟泰北阿卡國際志工之旅，讓我學習到了很多很多，看到當地的小孩，雖然物資不是很充裕，生活的環境不是很優渥，但是他們很知足，認真過著每一天。

當我們在台上衛教，每一位同學都用著那炯炯有神的雙眼，一筆一畫的寫在自己的簿子上，那種精神真是讓人敬佩。在他們的身上，讓我發現我們在台灣的生活實在太富裕了，要什麼有什麼，不懂得珍惜，不像當地的孩子，只要有一點東西給他們，都會非常的珍惜與愛護，這是我們值得好好學習的。

在阿卡的那幾天，雖然在言語上的溝通有時候有些困難，不太了解他們想表達的，但不論是在言語上或是肢體，那種打從心底發出來的愛，完全感動了我，雖然不知道他們真的想表達的，但只要用”心”認真的去對待每一個人，那種感覺真的很棒!!這次的國際志工讓我充實了不少，只要有機會有能力，我一定會再去阿卡服務的。

二、劉恆毅

「有些事現在不做，以後就不會做了」，這句話讓我在看到招募海報時馬上決定將人生第一次的出國獻給國際志工，並且面試很幸運的錄取了，在一連串艱辛的試煉後我們來到了泰北的阿卡教育中心。

剛開始的時候有一點灰心，第一天分組活動時，因為整個組內只有一名學員聽得懂中文並且能簡單回答，要靠著她才能夠跟組員溝通，而其他組則很快速的就進入狀況，讓我頓時也慌了手腳。後來漸漸發現，原來語言不同也有其他的溝通方式—非語言，我開始嘗試著比手劃腳、擠眉弄眼，這些方式在台灣從來都沒有試過，但幾天下來也都習以為常，甚至覺得很有趣！

阿卡的學員們就很像台灣的原住民，有與生俱來的天賦—音樂，每個人的歌聲都如同天籟，吉他在手，就能隨興彈出一首動聽的音樂、對音樂的學習能力更是令人瞠目！他們的休閒娛樂不同於我們是網路、逛街等，而是音樂及運動，即便我們帶來的是中文詩歌，也難不倒他們，無論是歌詞或者動作，他們都能夠迅速的學習，運用自如。而音樂也是一種溝通的方式，每當我們一同唱歌的時候，就有種心聯繫在一起的感覺。

我不會樂器，但我喜愛唱歌，不過我從沒想過，兩年前因緣際會學會的一首泰文歌，竟然有一天會派上用場。有一天衛教結束後，我們與阿卡的學員們都各自做自己的事情，不擅長運動的我在四處遊走之時被一個不同組別的男孩叫住，他彈著吉他邀請我與他合唱，這一唱竟搭起一道友誼的橋樑，儘管聊天的過程充滿比手劃腳、中文摻雜破英文、不斷翻泰文字典的動作，不過那種感覺是溫馨的、快樂的，就像家人一樣。我們不斷練習，然後在惜別會那晚表演了那首泰文歌「Gun lae gun」，是「一起」的意思，台灣人在泰國唱了泰文歌—這種感覺很不可思議。

阿卡的男生不能哭，但我管不了這麼多，在分別的那天我們都哭得不可自拔。我說「如果不喜歡你們，我就不可能會哭」；跟我合作的男孩送給我一幅用原子筆畫出的畫，用簡單的中文和比劃著說「我很想給你東西，可是我沒有東西可以給你，這是我最好的朋友送我的，送給你，你是我的好朋友」聽完，我鼻酸了。

這裡的人是多麼的單純，就像天使一樣。回到台灣後我們陷入一種難以言喻的失落感、懷念那裡一切的人事物，我們有一天會回去的，因為那裡對我們來說就是第二個「家」。

三、郭品君

泰北，今年暑假我第一次踏上這美麗的土地，在台灣準備的時候非常忐忑不安，緊張到前一天晚上都睡不著，但當我真正下了飛機，抵達中心，心中莫名地湧出源源不絕的勇氣，告訴自己「做就對了」!!! 當國際志工是我 18 歲很想完成的夢想，但當真正去做國際志工後，才真正體悟到自己有很多不足。在那裏，語言完全不相通；在溝通上，有些許的麻煩，不過學員們總是耐心地聆聽我所說的奇怪英文。那裏的小朋友總是給我鼓勵，頓時發現，非語言比語言來得更重要。在泰北跟在台灣衛教感覺完全不同，在台灣可能是我們待的環境太過於方便，導致我們行為過於依賴，那裏的學員們總是給你熱烈的回響，參與度總是 100%，讓你有滿滿的信心迎接下次場活動。回來台灣覺得自己的收穫比付出的多。

這次團隊裡遇到有能力的人有熱誠的夥伴，在處理事情上或教學上都有很多值得我學習的地方，感謝團隊給我無限的包容與關愛，讓我有所成長與學習。

四、王馨曄

國際志工是一直以來想做的事。18 歲這年，我踏上了阿卡這塊土地，實現長期以來的夢想.....微笑，是世界上共通的語言，語言上的差異，也阻擋不了他們求學的慾望。衛教時，認真聆聽作筆記；文化交流時，不吝嗇地分享經驗，給予我們鼓勵及肯定，他們甜美的笑容，帶走我們一天的疲勞；小組時間後，每一句的謝謝，溫暖了我的心；付出多少，他們給我們的回饋更多更令人感動。生長在台灣我們，太幸福了，不懂的知足、感謝。而在泰北的他們，沒辦法一開水龍頭就有乾淨的水可以使用，沒辦法按個按鈕就有洗乾淨的衣服，處處都要靠自己，更懂得珍惜知足自己所擁有的。

這次的服務自己成長很多，踏出台灣這塊土地，才知道外面的世界有多大，自己不足的地方還有很多，需要更努力才行，現在的我要好好充實自己，有機會，我一定要再次踏上阿卡那塊土地，繼續幫助更多需要幫助的人!

五、鄭又寧

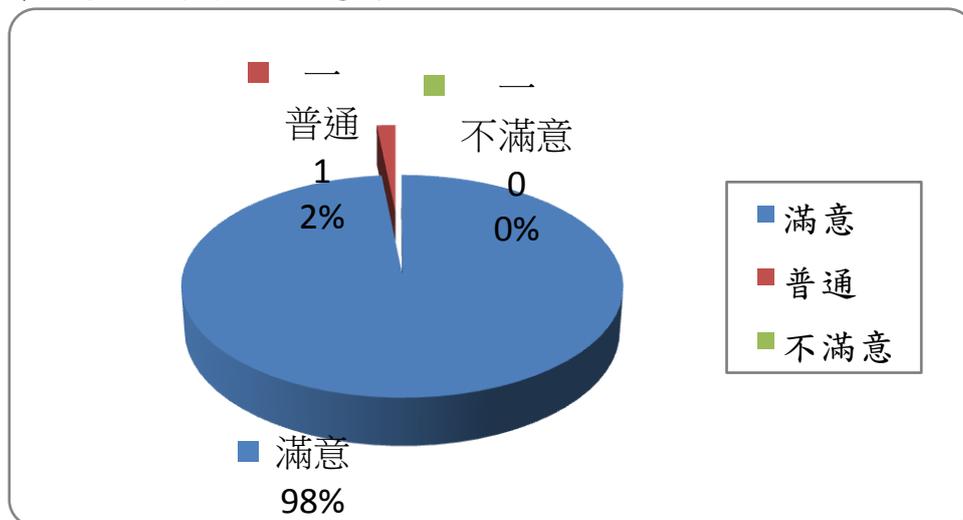
18 歲的暑假，我來到泰北阿卡做國際志工，心裡感觸很深，發現自己真的太不知足了，當地的物資缺乏，他們卻很滿足，每次給他們東西，他們都會很真誠的看著你，並且跟你說「謝謝」，說謝謝的那一瞬間，心裡很開心。

還記得他們跟我說過的一句話「你們給我們這麼多東西，我們卻沒有什麼東西可以給你們」，雖然他們這麼說，他們還是從他們身上拿出想給我們的禮物，

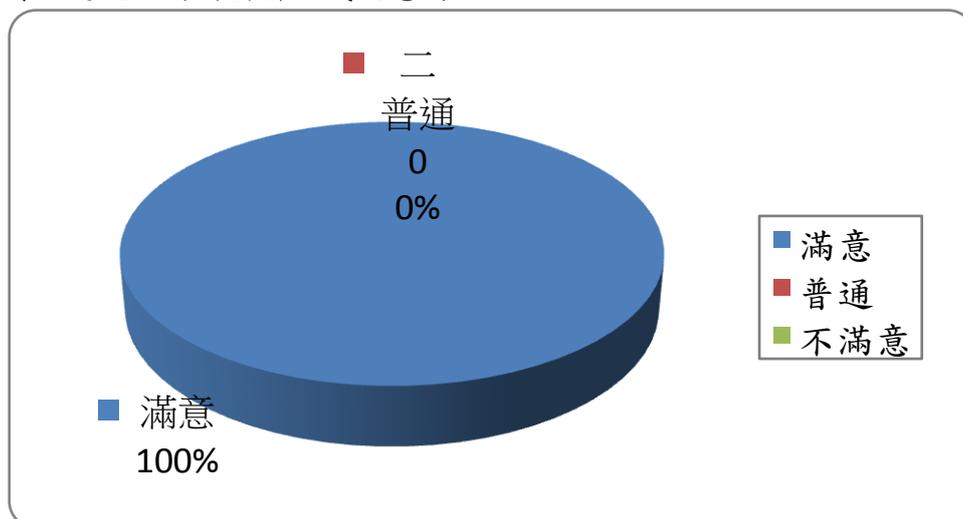
收到的禮物，東西雖小，卻充滿著他們滿滿的心意，這讓我真的很感動。他們做每一件事情都很認真，看著他們認真的模樣，心裡感到很溫馨，覺得他們很珍惜一切。見到他們，語言不通，但只要用「微笑」就可以解決一切，看著他們的微笑，會不經意跟著笑了起來，他們的純真、細心、愛心、貼心、溫暖，真的讓我不想離開，好想留在那裡，這讓我決定以後一定要再去泰北阿卡幫助他們。

玖、服務滿意度調查

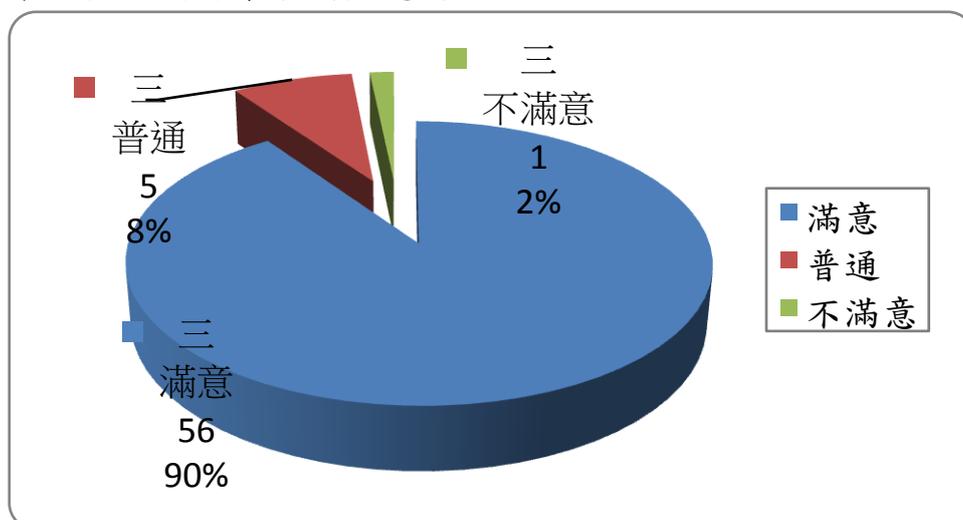
一、對於這次活動的內容滿意嗎?



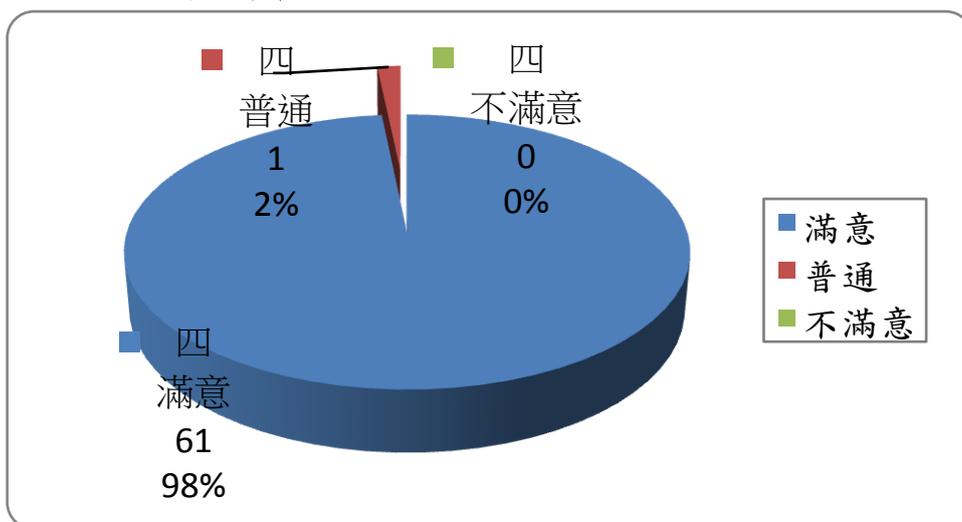
二、對於這次活動的安排方式滿意嗎?



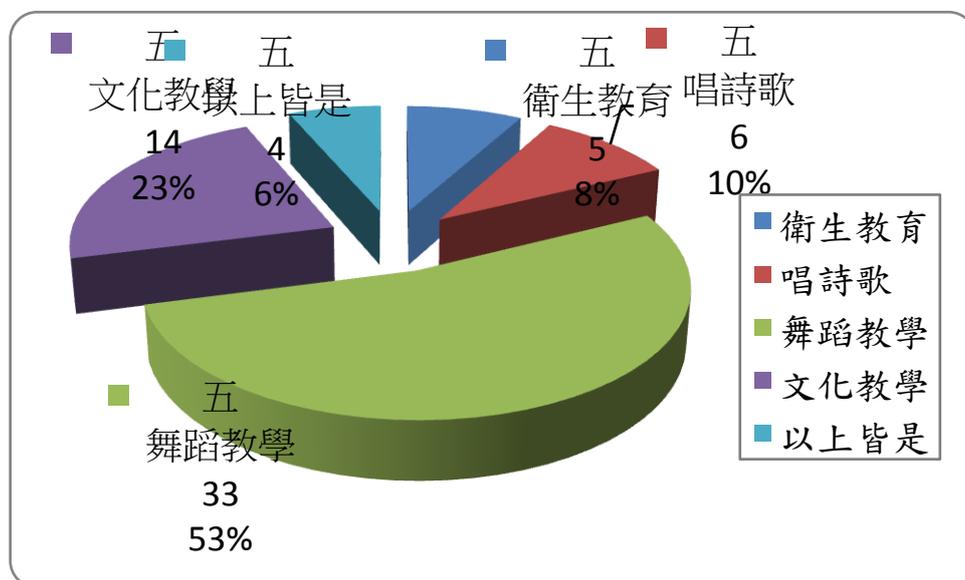
三、對於這次活動的時間控制滿意嗎?



四、這次的活動對你有幫助嗎?



五、你最喜歡哪個活動呢?



拾、給下屆服務團隊的建議

一、衛生教育

- (一) 因泰北阿卡盛產罌粟花,造成毒品的盛行,導致許多人吸食毒品.這次毒品衛教已教導毒品基本的知識,所以下屆可深入的探討,介紹更深入的內容,也可依照當地的需求來做介紹(當地常用的毒品)。
- (二) 學員因家庭成員有相關疾病,期待獲得資訊,主提包括:心臟病、頭跟眼睛的疾病、心血管疾病。
- (三) 因志工發現當地飲食習慣以一菜一飯一湯為主,口味偏鹹,常配合辣椒食用,故造成心血管及腎臟的負擔,建議可增加健康飲食及調味技巧之衛教。
- (四) 練習的時候應該要按照流程表一次性的排演,而不是一段一段練。我們最缺乏的就是活動之間的串場,串場如果沒有主持好就會感覺沒有連貫性。

二、文化交流

- (一) 建議延續中國節慶之主題單元,可介紹元宵節,配合搓湯圓、彩繪紙燈籠及晚上戶外遊街活動,增加深入體驗中國文化之內涵與趣味性。
- (二) 過去連續兩年的志工服務在惜別會中,都有帶到「營火舞」,而學員們對此反應熱烈。營火舞本身具有凝聚與團結的內涵,所以今年與中心主任討論,表示未來可利用中心的戶外草地實搭營火,並可加上「第一支舞」,拉近彼此距離,將活動氣氛達到最高點。

三、徵選資格

- (一) 國際共通語言為英語,必須具備基本的英文能力。
- (二) 攜帶物品
 - 1、團隊可帶一組活動式麥克風,可以讓學員們聽得更清楚
 - 2、可以帶一些台灣特有的名產與他們分享。
- (三) 希望志工們在討論活動時能盡情表達自己想法,充分發揮團隊合作精神。

拾壹、活動照片



阿卡教育中心



肺結核衛教 (阿卡教育中心)



中文教學 (阿卡教育中心)



阿卡語教學 (阿卡教育中心)



中文教唱 (阿卡教育中心)



交流及教學小組 (阿卡教育中心)
A Ha 組*劉恒毅*



交流及教學小組 (阿卡教育中心) :
A Yo 組*鄭又寧*



交流及教學小組（阿卡教育中心）：
A Mi 組*郭品君*



交流及教學小組（阿卡教育中心）：
A Xin 組*王馨晔*



交流及教學小組（阿卡教育中心）：
A Lun 組*李依倫*



文化交流及教學：中國結（清盛中學）



文化交流及教學：台灣原住民文化
（清盛中學）



愛滋病衛教（滿星疊晨曦勒戒所）



毒品衛教（滿星疊晨曦勒戒所）



洗手衛教（滿種部落）



滿種部落



黃橋教會獻詩及交流



曼谷基督教醫院專業資訊交流

拾貳、附件

- 一、台灣青年國際志工服務隊計畫申請書
- 二、台灣青年國際志工服務隊經費概算
- 三、預定台灣青年國際志工服務隊青年志工名冊
- 四、經費支出明細
- 五、活動成果報告表
- 六、受服務組織滿意度調查
- 七、宣導海報

台灣青年國際志工服務隊計畫申請書

一、活動名稱	泰北阿卡國際志工服務計畫		
二、申請單位	單位名稱：馬偕醫護管理專科學校社團名稱（民間團體不需填寫）：慈惠社 網址：http://www.mkc.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=693 統一編號：0371-6319 地址：台北市北投區聖景路 92 號		
三、服務內容與形式	內容： <input checked="" type="checkbox"/> 教育服務 <input checked="" type="checkbox"/> 文化服務 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input checked="" type="checkbox"/> 健康服務 <input type="checkbox"/> 環境服務 <input type="checkbox"/> 科技服務 <input type="checkbox"/> 其他 形式： <input type="checkbox"/> 一般性 <input checked="" type="checkbox"/> 持續性（需於計畫書中敘明較前次改進、提昇及持續之作法）		
四、計畫目標	1.關懷泰北民眾與學童，並進行衛生教育活動 2.關懷泰北阿卡弱勢族群並進行毒品防治等健康教育活動 3.提供泰北民眾與學童中文主題式教學與音樂舒壓活動 4.藉由雙方文化交流，擴展彼此國際視野。		
五、計畫內容	對象	提供服務者	青年志工 <input checked="" type="checkbox"/> 在職 2 人 <input checked="" type="checkbox"/> 在學 5 人 <input checked="" type="checkbox"/> 男性 1 人 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 6 人，共 7 人
		接受服務者	服務國際組織（社區）名稱泰北阿卡教育中心 如何找到服務據點： <input type="checkbox"/> 老師提供 <input checked="" type="checkbox"/> 學校提供 <input type="checkbox"/> 網路提供 <input type="checkbox"/> 爸媽提供 <input type="checkbox"/> 其他____ 連絡電話：+668-71792416、+668-44501193 地址：P.O.Box 23 Chiangscan Chiangrai Thailand 57150 鄰近機場：清萊機場 電子信箱：labui_aga@hotmail.com 使用語言： <input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 日文 <input checked="" type="checkbox"/> 其他泰北阿卡語 在地國際組織可提供之資源： <input type="checkbox"/> 住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 翻譯 <input type="checkbox"/> 人力 <input type="checkbox"/> 醫療 <input type="checkbox"/> 導遊 <input type="checkbox"/> 交通工具 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 緊急救助 <input type="checkbox"/> 其他____ 受服務對象勒戒所學員、國小、國高中學生，受服務人數 206 人。
	其他合作單位	泰北阿卡教育中心	
	計畫期程	102 年 02 月 25 日起至 102 年 10 月 30 日	
	實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 方案規劃：102 年 03 月 08 日起至 102 年 07 月 26 日 <input checked="" type="checkbox"/> 教育訓練：102 年 07 月 27 日起至 102 年 08 月 06 日 <input checked="" type="checkbox"/> 方案執行：102 年 08 月 10 日起至 102 年 08 月 19 日 <input checked="" type="checkbox"/> 成果分享：102 年 08 月 30 日起至 102 年 10 月 30 日	
實施方式	1.師生於泰北清盛阿卡教育中心、滿種山地部落、清盛中學、滿星疊晨曦會勒戒所。 2.同學進行中文教學、文化交流、衛生教育及音樂療法等活動，結合專業所學，發揮服務人群之精神。		
六、預算	1.計畫所需經費總計新台幣 218,400 元 2.獲教育部青年發展署補助 75,000 元 3.向其他單位申請補助預估 0 元 4.自籌經費預估 143,400 元		
七、團隊聯絡人	姓名：駱天惠 E-mail：s171@eip.mkc.edu.tw 電話：(02) 28584180-3510		

學校承辦人：孫惠玲/邱文璽現職：企劃暨國際合作組組長

連絡電話：02*28584180*2292

e-mail：s037@eip.mkc.edu.tw

102 年 5 月 29 日

活動名稱：泰北阿卡國際志工服務計畫						
單位名稱：馬偕醫護管理專科學校						
社團名稱：慈惠社						
一、經費來源：						
科目名稱		金額		備註		
自籌	單位	108,400		由學校及募款經費支出		
	志工團隊	35,000		志工自付		
其他單位補助		0				
獲申請本專案補助		75,000		補助項目：往返機票（佔總計畫經費 34.34%）		
合計		218,400				
二、各項費用概算						
科目名稱及用途別		單位	數量	單價	預算數	說明
往返機票		張	7	20,000	140,000	台北-泰北清萊費用來回（教育部 75,000 元，學校及募款經費 65,000 元）
機場接送		次	2	1,600	3,200	學校-桃園國際機場團隊 7 人接送（學校及募款 3,200 元）
服務當地交通費及食宿費		人	7	7,000	49,000	1、清萊國際機場-阿卡教育中心 2、阿卡教育中心至活動地點間往返之交通運輸 3、住宿地點與服務地點之交通（志工自付 35,000 元、學校及募款經費 14,000 元）
保險費		人	7	300	2,100	醫療 200 萬及意外險，10 天保費每人 278 元（學校及募款經費 2,100 元）
衛生教育課程及中文教學課程材料費		次	1	10,000	10,000	含海報紙 20 張、膠水 3 瓶、彩色筆 70 枝、文化教學中國繩 5 捲、中文教材 200 份、活動問與答禮物橡皮擦 60 個、鉛筆 120 支、色鉛筆 120 支、原子筆 60 支、3 天講習訓練、麥克筆（雙頭）八色 2 和、膠帶 10 捆、原住民禮品 10 份、愛心小手 1 枝（學校及募款經費 10,000 元）
簽證費		份	7	1,200	8,400	簽證（學校及募款經費 8,400 元）抗瘧疾、A 型肝炎等預防注射及藥物志工自行負擔
雜支		批	1	5,700	5,700	CD1 盒、手電筒 7 支、電池 1 盒、活動單張影印等（學校及募款經費 5,700 元）

「台灣青年國際志工服務隊」青年志工名冊

活動名稱：泰北阿卡國際志工服務計畫					
單位名稱：馬偕醫護管理專科學校					
社團名稱：慈惠社					
姓名	性別	出生年	就讀學校 或任職單位職稱	Email	電話
駱天惠	女	65.04.05	馬偕醫護管理專科學校護理科教師	s171@eip.mkc.edu.tw	0970-120-070
曹天怡	女	67.09.03	馬偕醫護管理專科學校護理科教師	s282@eip.mkc.edu.tw	0963-022-886
李依倫	女	83.10.14	馬偕醫護管理專科學校學生	ivy6694@yahoo.com.tw	0955-357-148
王馨曄	女	84.01.30	馬偕醫護管理專科學校學生	cindy19950130@yahoo.com.tw	0919-282-999
鄭又寧	女	84.02.24	馬偕醫護管理專科學校學生	Nini3084@yahoo.com.tw	0919-275-815
郭品君	女	84.07.07	馬偕醫護管理專科學校學生	bgsmile@yahoo.com.tw	0975-960-667
劉恒毅	男	83.11.27	馬偕醫護管理專科學校學生	adventure11_27@yahoo.com.tw	0917-438-649

合計：7 人

台灣青年國際志工服務隊經費支出明細表

活動名稱：泰北阿卡國際志工服務計畫			
單位名稱：馬偕醫護管理專科學校			
社團名稱：慈惠社			
活動日期	102年8月10日 102年8月19日	服務學校	
活動總經費	新臺幣 218,400 元整	本專案補助	新臺幣 75,000 元整
		自籌及其他 單位補助	募款金額新台幣 108,400 元整 志工自付新台幣 35,000 元整
活動經費支出明細			
項目名稱	金額	用途	備註
往返機票	140,000 元	台北-泰北清萊費用來回	
交通費	3,200 元	桃園機場-學校來回	
服務當地交通費及 食宿費	49,000 元	1、清萊國際機場-阿卡教育中心 2、阿卡教育中心至活動地點間往 返交通運輸	
保險費	2,100 元	醫療 200 萬及意外險，10 天保費每 人 278 元	
衛生教育課程及中 文教學課程材料費	10,000 元	含海報紙 20 張、膠水 3 瓶、彩色筆 2 盒、文化教學中國繩 15 捲、中文 教材 200 份、破冰遊戲材料氣球 300 個印刷費，活動問與答禮物橡皮擦 60 個、鉛筆 120 支、色鉛筆 120 支、 原子筆 30 支、3 天講習訓練、活動 成果報告 20 份（學校及募款經費 10,000 元）	
簽證費	8,400 元	簽證（學校及募款經費 8,400 元）	
雜支	5,700 元	募款經費 5,700 元	
總計	218,400 元		

學校（含社團名稱）或團體單位（簽章）：馬偕專校慈惠社經手人（簽章）：駱天惠

成果報告表

結報資料	■成果報告表■經費支出明細表■青年志工名冊 ■電子檔磁碟片■照片(成果報告附件六)■其它：服務滿意度調查表
------	--

製表時間：2013 年 08 月 20 日

活動名稱：泰北阿卡國際志工服務隊			
單位名稱：馬偕醫護管理專科學校			
社團名稱：馬偕醫護管理專科學校－慈惠社			
活動預定時間：2013.08.10－2013.08.19		實際執行時間：2013.08.10－2013.08.19	
活動地點：泰北清盛阿卡教育中心、滿種山地部落、清盛中學、滿星疊晨曦會勒戒所			
青年志工	計畫人數 7 人	實際志工人數(A) 7 人	男 1 人；女 6 人
志工學歷	大學生 5 人，碩士生 0 人，博士生 0 人，社會青年 2 人		
接受服務者	組織/社區名稱：	連絡電話：	
	Akha Development Center	+668-71792416	
	主要負責人：	+668-44501193	
	PhichetRattanalertsakul	電子信箱： labui_aga@hotmail.com	
受服務人數	總人數 206 人	弱勢人數共 206 人	
活動服務時數(B)	39 小時	(A)×(B)= 273 服務總小時	
執行階段時間	<input type="checkbox"/> 青年志工訓練：102 年 7 月 27 日起至 102 年 8 月 06 日		
	<input type="checkbox"/> 方案執行：102 年 8 月 10 日起至 102 年 8 月 19 日		
	<input type="checkbox"/> 檢討暨反思：102 年 8 月 19 日起至 102 年 8 月 25 日		
成果報告項目	1. 青年志工訓練過程與影響 2. 計畫執行過程與成效 3. 活動檢討、評估與反思 4. 照片集錦		
團隊部落格/網址	http://iyouth.youthhub.tw/iblog/main.php?id=33895		
負責人	駱天惠	填表人	郭品君

受服務組織滿意度調查

活動名稱：泰北阿卡國際志工服務隊
 單位名稱：馬偕醫護管理專科學校
 社團名稱：馬偕醫護管理專科學校－慈惠社
 服務國家/地點：泰國北部清萊阿卡部落

受服務組織/學校/社區：泰北清盛阿卡教育中心、滿種部落、清盛中學、滿星疊晨曦會勒戒所

(以下請當地受服務組織/學校/社區主要負責人填寫)

Name : PhichetRattanalertsakul Title : Akha Development Center 主任

Phone Number : +668-71792416 E-MAIL : labui_aga@hotmail.com
 +668-44501193

1. How do you think about the efforts of the volunteer group?

青年志工團隊服務成效

- Very good (非常良好)
 Good (良好)
 Just ok (普通)
 Need more effort (尚待加強)

題目	滿意	普通	不滿意		
1.對於這次活動的內容滿意嗎?	98%	2%	0%		
2.對於這次活動的安排方式滿意嗎?	100%	0%	0%		
3.對於這次活動的時間控制滿意嗎?	90%	8%	2%		
4.這次的活動對你有幫助嗎?	98%	2%	0%		
5.你最喜歡哪個活動呢?	舞蹈教學	文化教學	唱詩歌	衛生教育	以上皆是
	53%	23%	10%	8%	6%

2. Are you willing this group to come next time?

是否願意青年志工團隊下次再來服務

- Yes (願意)
 Whatever (無意見)
 No (不願意)

- 我們很高興，因為你們來我們國家
- 希望你們明年再來，有機會每年都來
- 希望明年有更多人參加這個團隊，待的時間比今年更長
- 希望你們能身體健康、學業進步、心想事成
- 謝謝你們，來這邊關心我們，雖然我沒有什麼可以給你們，但我們可以給你們歡笑，我愛你們。

3. Any suggestions? 其他建議

希望下次來衛教時能學習到哪方面的知識? (3) 健康飲食及調味技巧
 (1) 心臟病 (4) 頭、眼睛相關疾病
 (2) 登革熱

宣導海報



3 月 22 日



第一次募款義賣活動-



第二次募款義賣活動-